



Profesor de Matemáticas

Profesor de Informática

Mathematics Education

Computer Science
Education

Doctor en Ciencias



PORTAFOLIOS

EVALUACION EXCELENTE DE LA ACTIVIDAD DOCENTE - PROGRAMA DOCENTIA UCM - PERIODO 2021 - 2024



Universidad Complutense de Madrid
Vicerrectorado de Calidad
Oficina para la Calidad

PROGRAMA DOCENTIA-UCM. Convocatoria Evaluación 2023/2024
Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado

INFORME DE RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESOR/A

N.I.F.:

50454023G

APELLIDOS Y NOMBRE:

VADO VIRSEDA, RAFAEL DEL

CATEGORIA / CUERPO / ESCALA:

Profesor Contratado Doctor

CENTRO / DEPARTAMENTO:

F. Informática - Sistemas Informáticos y Computación

PERIODO SOBRE EL QUE SE EMITE EL INFORME :

Curso 1:

2021-2022

Curso 2:

2022-2023

Curso 3:

2023-2024

La Comisión de Calidad del Profesorado de la Universidad Complutense de Madrid (UCM), de conformidad con los criterios establecidos en el Programa Docentia-UCM, convocatoria Evaluación 2023/2024, y tras analizar las correspondientes evidencias, ha resuelto emitir una

EVALUACIÓN EXCELENTE

de su actividad docente correspondiente al periodo 2021 - 2024. Esta evaluación tendrá vigencia a todos los efectos durante tres cursos académicos.

Según las condiciones establecidas en dicho Programa, si usted no está de acuerdo con el informe de valoración, dispone de 20 días naturales, a partir de la fecha de la comunicación de la disponibilidad del informe, para enviar a través del registro un escrito, argumentando cada uno de los puntos del desacuerdo, dirigido a la Presidencia de la Comisión de Calidad de la Actividad Docente del Profesorado de la UCM (Vicerrectorado de Calidad, Edificio de Estudiantes, Avda. Complutense, s/n, 28040 Madrid). De acuerdo con lo establecido en la convocatoria, no podrán ser objeto de reclamación las encuestas de los estudiantes, cuya naturaleza no es la de un acto administrativo. No obstante, si pueden ser objeto de corrección por la existencia en los mismos de algún error material, de hecho, o aritmético.

Una vez recibida la reclamación en el Vicerrectorado de Calidad, la Comisión de Reclamaciones dispondrá de un plazo de 60 días naturales para dar respuesta a la misma. Se notificará la resolución al/la profesor/a evaluado/a.

En el caso de que no hubiera acuerdo entre la Comisión y el/la profesor/a, éste/a podrá interponer Recurso de Alzada ante el Rector, en el plazo de un mes, contado a partir del día siguiente de la comunicación de la resolución de la reclamación, de conformidad con lo dispuesto en la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

En Madrid, a 01 de octubre de 2024
EL PRESIDENTE DE LA COMISIÓN,



VICERRECTORADO DE CALIDAD

Fdo: Miguel Angel Sastre Castillo

Licenciado en Ciencias Matemáticas,
Doctor en Sistemas Informáticos y Computación, y Experto en Educación Matemática con más de 10 años de experiencia profesional docente como profesor e investigador universitario en las Facultades de Ciencias Matemáticas e Informática de la Universidad Complutense de Madrid.

Profesor del Máster en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas en los Centros de Enseñanza Secundaria IES Francisco de Quevedo, IES Iturralde y Colegio "La Inmaculada" Escolapias. Vocal del Tribunal de Pruebas de Acceso a los Estudios Universitarios de la UCM en las asignaturas de "Matemáticas II" y "Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales".

Evaluación excelente con mención especial del "Programa Docentia" de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) por estar en el "5% de los profesores mejor valorados por los estudiantes", concedido por la Comisión para la Evaluación de la Calidad de la Docencia de la UCM.

📍 Madrid España

✉️ rdelvado@gmail.com

Reconocimiento Tramo Excelencia Docente 2023



**EL RECTOR
DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID**
otorga a

RAFAEL DEL VADO VIRSEDA

el presente

RECONOCIMIENTO TRAMO EXCELENCIA DOCENTE

por su labor desarrollada durante los cursos 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 según los resultados obtenidos en el programa DOCENTIA-UCM

En Madrid, a 20 de junio de 2023

EL RECTOR,
P.D. EL VICERRECTOR DE CALIDAD
(Decreto rectoral 1/2021, de 11 de enero,
BOCM 11, de 14 de enero)

Fdo: Miguel Ángel Sastre Castillo

Diploma de Excelencia Docente 2022



**EL RECTOR
DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID**
otorga a:

RAFAEL DEL VADO VÍRSEDA

el presente

DIPLOMA DE RECONOCIMIENTO A LA EXCELENCIA DOCENTIA UCM.

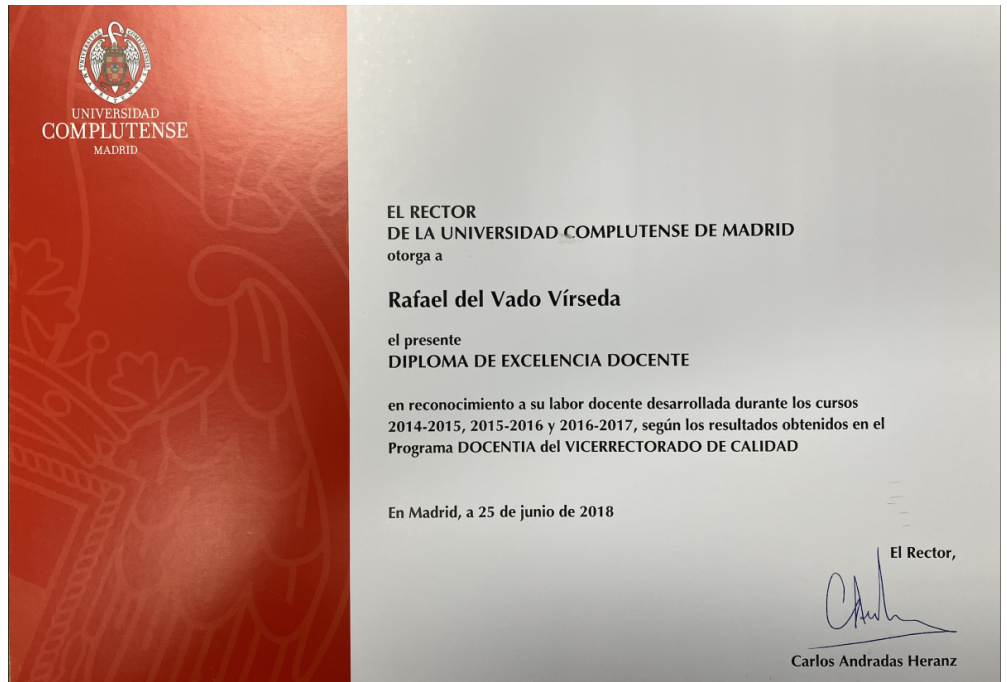
En reconocimiento a su labor docente desarrollada durante los trienios 2015 - 2018 y 2018 - 2021, según los resultados obtenidos en el Programa DOCENTIA-UCM del VICERRECTORADO DE CALIDAD.

En Madrid, a 16 de junio de 2022.

El Rector.

Joaquín Goyache Goñi

Diploma de Excelencia Docente 2018



Diploma de Excelencia Docente 2015



Diploma de Excelencia Docente otorgado por el Rector de la Universidad Complutense de Madrid en reconocimiento a la labor docente desarrollada durante el curso académico 2013-2014, de acuerdo con los resultados obtenidos en el Programa DOCENTIA del VICERRECTORADO DE EVALUACION DE LA CALIDAD

Fecha de creación

26 feb 2015

Best Poster Award Certificate

for the paper entitled:

*Visualizing Compiler Design Theory from
Implementation Through an Interactive Tutoring Tool:
Experiences and Results*

authored by:

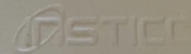
Rafael DelVado Vírveda

received at the

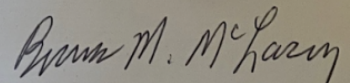
**15th International Conference on Computer
Supported Education
(CSEDU)**

held in Prague - Czech Republic, April 21 - 23, 2023

On behalf of the Organizing Committee,



Bruce M. McLaren
CSEDU Conference Co-chair



2ª EVALUACION EXCELENTE - PROGRAMA DOCENTIA UCM - PERIODO 2018 - 2021



Universidad Complutense de Madrid
Vicerrectorado de Calidad
Oficina para la Calidad

PROGRAMA DOCENTIA-UCM. Convocatoria Evaluación 2020/2021
Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado

INFORME DE RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESOR/A

N.I.F.:

50454023G

APELLIDOS Y NOMBRE:

VADO VIRSEDA, RAFAEL DEL

CATEGORIA / CUERPO / ESCALA:

Profesor Contratado Doctor

CENTRO / DEPARTAMENTO:

F. Informática - Sistemas Informáticos y Computación

PERIODO SOBRE EL QUE SE EMITE EL INFORME :

Curso 1: 2018-2019

Curso 2: 2019-2020

Curso 3: 2020-2021

La Comisión de Calidad del Profesorado de la Universidad Complutense de Madrid (UCM), de conformidad con los criterios establecidos en el Programa Docentia-UCM, convocatoria Evaluación 2020/2021, y tras analizar las correspondientes evidencias, ha resuelto emitir una

EVALUACIÓN EXCELENTE

de su actividad docente correspondiente al periodo 2018 - 2021. Esta evaluación tendrá vigencia a todos los efectos durante tres cursos académicos.

Según las condiciones establecidas en dicho Programa, si usted no está de acuerdo con el informe de valoración, dispone de 20 días naturales, a partir de la fecha de la comunicación de la disponibilidad del informe, para enviar a través del registro un escrito, argumentando cada uno de los puntos del desacuerdo, dirigido a la Presidencia de la Comisión de Calidad de la Actividad Docente del Profesorado de la UCM (Vicerrectorado de Calidad, Edificio de Estudiantes, Avda. Complutense, s/n, 28040 Madrid). De acuerdo con lo establecido en la Convocatoria, no podrán ser objeto de reclamación las encuestas de los estudiantes ni el autoinforme del profesor, cuya naturaleza no es la de un acto administrativo. No obstante, sí pueden ser objeto de corrección por la existencia en los mismos de algún error material, de hecho o aritmético.

Una vez recibida la reclamación en el Vicerrectorado de Calidad, la Comisión de Reclamaciones de este Vicerrectorado dispondrá de un plazo de 60 días naturales para dar respuesta a dicha reclamación. La Presidencia de la Comisión remitirá la resolución al/la profesor/a evaluado/a.

En el caso de que no hubiera acuerdo entre la Comisión y el/la profesor/a, éste/a podrá interponer Recurso de Alzada ante el Rector, en el plazo de un mes, contado a partir del día siguiente de la comunicación de la resolución de la reclamación, de conformidad con lo dispuesto en la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

En Madrid, a 09 de enero de 2022
EL PRESIDENTE DE LA COMISIÓN,



VICERRECTORADO DE CALIDAD
Fdo: Miguel Ángel Sastre Castillo

1ª EVALUACION EXCELENTE - PROGRAMA DOCENTIA UCM - PERIODO 2014 - 2017



Universidad Complutense de Madrid
Vicerrectorado de Calidad
Oficina para la Calidad

PROGRAMA DOCENTIA-UCM. Convocatoria Evaluación 2017 Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado

INFORME DE RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESOR/A

N.I.F.:
50454023G

APELLIDOS Y NOMBRE:

VADO VIRSEDA, RAFAEL DEL

CATEGORIA / CUERPO / ESCALA:

Profesor Contratado Doctor

CENTRO / DEPARTAMENTO:

F. Informática - Sistemas Informáticos y Computación

PERIODO SOBRE EL QUE SE EMITE EL INFORME :

Curso 1: 2014-2015 Curso 2: 2015-2016 Curso 3: 2016-2017

La Comisión de Calidad del Profesorado de la Universidad Complutense de Madrid (UCM), de conformidad con los criterios establecidos en el Programa Docentia-UCM, convocatoria Evaluación 2017, y tras analizar las correspondientes evidencias, ha resuelto emitir una

EVALUACIÓN EXCELENTE

de su actividad docente correspondiente al periodo 2014 - 2017. Esta evaluación tendrá vigencia a todos los efectos durante tres cursos académicos.

Según las condiciones establecidas en dicho Programa, si usted no está de acuerdo con el informe de valoración, dispone de 20 días naturales, a partir de la fecha de la comunicación de la disponibilidad del informe, para enviar a través del registro un escrito, argumentando cada uno de los puntos del desacuerdo, dirigido a la Presidencia de la Comisión de Calidad de la Actividad Docente del Profesorado de la UCM (Vicerrectorado de Calidad, Edificio de Estudiantes, Avda. Complutense, s/n, 28040 Madrid). De acuerdo con lo establecido en el apartado 6 de la Convocatoria, no podrán ser objeto de reclamación las encuestas de los estudiantes ni el autoinforme del profesor, cuya naturaleza no es la de un acto administrativo. No obstante, sí pueden ser objeto de corrección por la existencia en los mismos de algún

Una vez recibida la reclamación en el Vicerrectorado de Calidad, la Comisión de Reclamaciones de este Vicerrectorado dispondrá de un plazo de 60 días naturales para dar respuesta a dicha reclamación. La Presidencia de la Comisión remitirá la resolución a/la profesor/a evaluado/a.

En el caso de que no hubiera acuerdo entre la Comisión y el/la profesor/a, éste/a podrá recurrir, en última instancia, ante el Rector.

En Madrid, a 25 de octubre de 2017
LA PRESIDENTA DE LA COMISIÓN,

VICERRECTORADO DE CALIDAD
Fdo.: María Castro Morera

CONTENT 2018



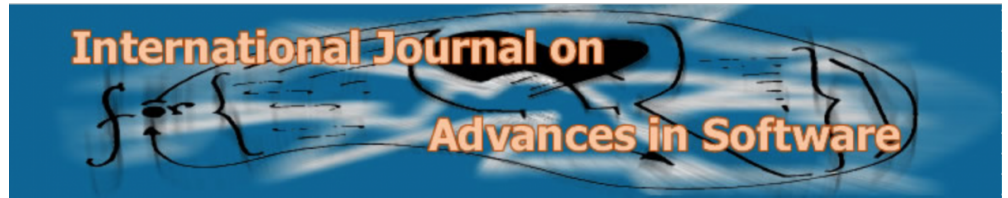
CONTENT 2018 Technical Program Committee

Website

<https://www.iaria.org/conferences2018/ComCONTENT18.html>

Fecha de creación

18 feb 2018



Editorial Board

Website

<http://www.iariajournals.org/software/>

Fecha de creación

30 mar 2017

RECONOCIMIENTO DE EXCELENCIA - UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID 2015-2016

TRIBUNA COMPLUTENSE

La Complutense reconoce el esfuerzo de sus 545 profesores "excelentes"

Texto: Alberto Martín, Fotografía: Jesús de Miguel - 24 FEB 2017 a las 16:15 CET



La Universidad Complutense ha entregado este 24 de febrero sus Diplomas de Excelencia Docente a los 545 profesores que obtuvieron más de 95 puntos sobre 100 en cada una de las dimensiones que valoró el programa Docencia de Evaluación Docente el pasado curso 2015-16. Esta ha sido la segunda edición de un acto que trata, como indicó el rector Carlos Andrades, de "agradecer vuestro esfuerzo, porque sabemos que lo que hacéis os supone un gran esfuerzo, y más en unos últimos años que no han sido fáciles" o, en palabras de la vicerrectora de Calidad, María Castro, "de reconocer muchas cosas que se hacen día a día con nuestros estudiantes para desarrollar una de las tareas más importantes que tiene la universidad: la docencia".

Como explicó la vicerrectora María Castro, este año se ha querido aprovechar también la celebración de este acto de reconocimiento a la labor docente para debatir sobre el propio sistema de evaluación, Docencia, que se basa fundamentalmente en las opiniones de los estudiantes. Para ello, bajo el título "Los ojos de los estudiantes en la evaluación de la docencia", se celebró una breve mesa redonda en la que participaron dos profesores evaluados como excelentes, Valentín García Baonza, de Química, y Ángeles Blanco, de Educación y, además, directora de la Oficina de Calidad de la UCM; un estudiante poseedor del Premio Nacional de Licenciatura, Juan Margalef; y una actual estudiante, Celia Cuevas, quien tras graduarse el pasado año en Documentación ahora cursa el Máster en Patrimonio Audiovisual.

Precisamente fue la estudiante la encargada de abrir el debate, señalando que para ella un buen profesor es quien, además de contenidos, transmite "pasión e interés" y fomenta el "pensamiento crítico y la curiosidad". Docencia, a su juicio, tiene la gran virtud de "dar voz a los estudiantes" y puede ser "una herramienta poderosa para mejorar la calidad de la enseñanza". No obstante, para ello debería mejorarse en algunos aspectos, como por ejemplo atender más a las diferentes casuísticas, ya que "no todas las asignaturas son iguales". Espera Celia Cuevas que los profesores utilicen las opiniones que les llegan de sus alumnos como "críticas constructivas" y considera que aunque algunos estudiantes puedan "ajustar cuentas" cuando rellenan las encuestas, una gran mayoría lo hace con la intención de contribuir a mejorar la universidad.

Para Juan Margalef, doble titulado en Matemáticas y Físicas, presidente de la asociación La Facultad Invisible, que suma a 130 premios Nacionales de Licenciatura, como él, el peligro de Docencia es quedarse con una "única cifra", la que concede el calificativo de excelente a la labor docente y no analizar todos los resultados en su conjunto. A su entender, hay muchos aspectos que analizados y tenidos en cuenta contribuirían a diseñar políticas universitarias o aspectos, por ejemplo, como qué profesores son mejores para dar clase en primeros cursos o a repetidores y quienes para otras casuísticas. "Con todos los datos que se recogen y los sistemas big data debería ser relativamente fácil", afirmó, para añadir que él como docente que también está empezando a ser, aunque en otra universidad, estos sistemas de evaluación le permiten "no sólo tratar de ser mejor docente, sino sobre todo para tratar de ayudar a que la universidad sea mejor en su conjunto".

El profesor de la Facultad de Ciencias Químicas Valentín García Baonza, quien durante varios años ha sido evaluador externo de procesos de evaluación de otras universidades, tiene claro que aunque Docencia en lugar de las preguntas que ahora incluye, formule otras distintas, la gran mayoría de los mejor evaluados serían exactamente los mismos. Y en eso, para él, lo más importante en la docencia es la actitud, las ganas de enseñar. "Deberíamos preocuparnos menos por estos resultados. Por supuesto, a todos nos gusta ser excelentes, y es bueno que nos esforcemos más para lograrlo, pero el objetivo de todos debe ser que cuando nos jubilemos sepamos que hemos hecho bien las cosas".

Como indicó también el rector Andrades, por ahora los resultados de Docencia únicamente son reconocidos en este acto. "Debería tener otras consecuencias", se preguntó la directora de la Oficina de Calidad de la UCM, Ángeles Blanco. La respuesta es compleja, y como el mismo rector señaló a la conclusión del acto, hay que ir "poco a poco viéndolo". Eso sí, de acuerdo, con la profesora Blanco, las investigaciones que se están haciendo sobre Docencia están dejando claro que "son estadísticamente fiables y están relativamente mucho más libres de sesgo que cualquier otra fuente que se utilizase para evaluar". Además, añadió, son una excelente fuente de "feedback" para los profesores y "su utilidad para fines formativos es unánime". Por supuesto, y en eso también coincidieron el rector y la vicerrectora María Castro, Docencia es "un sistema vivo que debe seguir perfeccionándose, refinándose y mejorándose en el análisis de sus datos", concluyó Ángeles Blanco.

En la entrega de los diplomas a los 545 profesores también participaron, junto al rector, María Castro, Ángeles Blanco y Valentín García, los vicerrectores Mercedes Gómez y Julio Contreras; la jefa del área de Evaluación del Profesorado de la Fundación Madrid+U, Concha Serrano; la subdirectora general de Universidades de la Comunidad de Madrid, Carmen García; y el vicedecano de la Facultad de Medicina, Jorge Juan García.

Listado completo de profesores con reconocimiento de excelencia.

Galería de imágenes (las fotografías se pueden descargar en alta calidad tras abrirlas en el visor)



Listado completo de profesores con reconocimiento de excelencia

Website

<http://tribuna.ucm.es/revcul/tribunacomplutense/doc23426.pdf>

Fecha de creación

24 feb 2017



Diploma a los profesores excelentes en la II Jornada de Buenas Prácticas Docentes

FACULTAD DE INFORMÁTICA Y MATEMÁTICAS (PROMOCION 2015)

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

Facultad de Informática y Matemáticas

Promoción 2015

The graphic contains 100 portraits of faculty members, each with a name and title below it. The names are arranged in a grid format, with some names appearing to be repeated or partially obscured. The overall design is formal and celebratory, with decorative flourishes around the edges.

Orla de Profesores - Grado en Ingeniería del Software (Promoción 2015)

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
Facultad de Informática

D. Robén Manuel Santiago Montero, D. Gerardo Robén Méndez Pico, D. Juan Lambarns Dávila, D. Antonio Alejandro Sánchez Ruiz-González, D. Antonio Navarro Martín, D. Julián Martínez Ortíz, D. Gerardo Pajares Hortelano, D. David Pascual Estam, D. Rafael de Viado Vicedo

Grado en Ingeniería del Software

Abdellah Abouat, Josef Andueza Albaladejo, Cristian Cebalga Piquero, Adrián Cebalga María, Raúl Cobo Hernández, José Luis Díaz Martínez, Juan Diego González Escobar, Carlos Gutiérrez Cerchano López-Casero Ortiz, Oscar Lorenzo Sánchez, Juan Carlos Marco González, David Martín Saez, Jesús Martínez Muñoz, Héctor Martínez Muñoz, Víctor Peña González, Juan Luis Pérez Valbuena, María Pinedo Álvarez, Álvaro Quisada Pimentel, Alicia Rodríguez Torrijos, Sergio Rodríguez Guardia, Amy Alejandra Rojas Morán, Ricardo Antonio de la Rosa Vives, Daniel Ruiz Muñoz, Daniel Sánchez Fernández, José Serrano Álvarez, Daniel Serrano Torres, Jonny Vergara Paredes

Promoción 2015

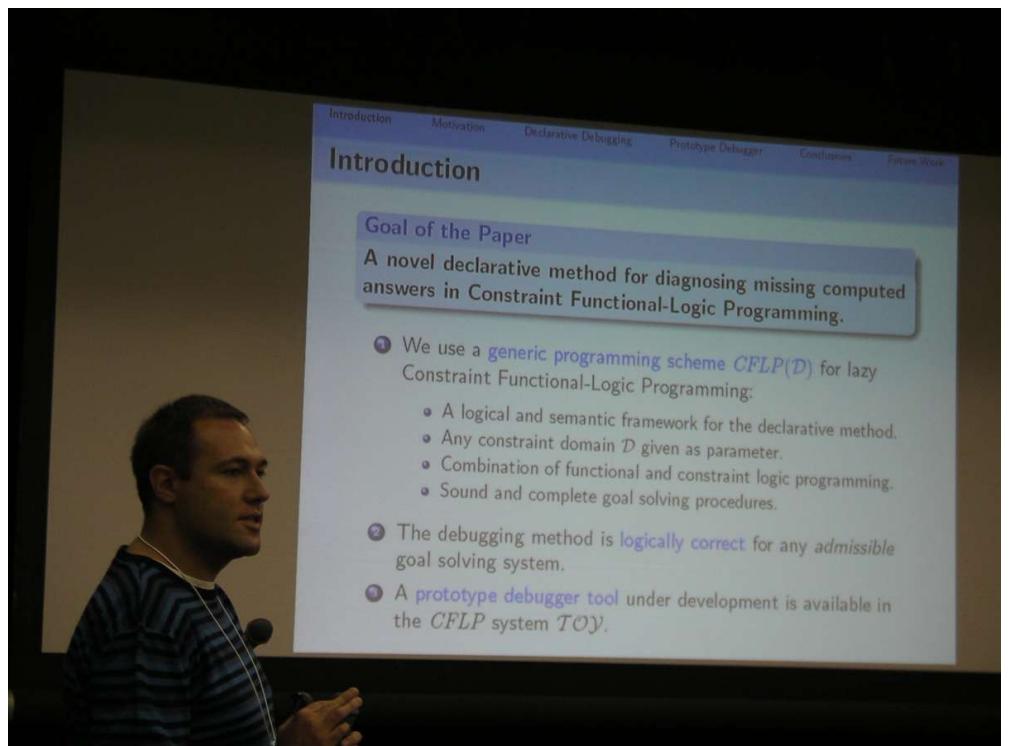
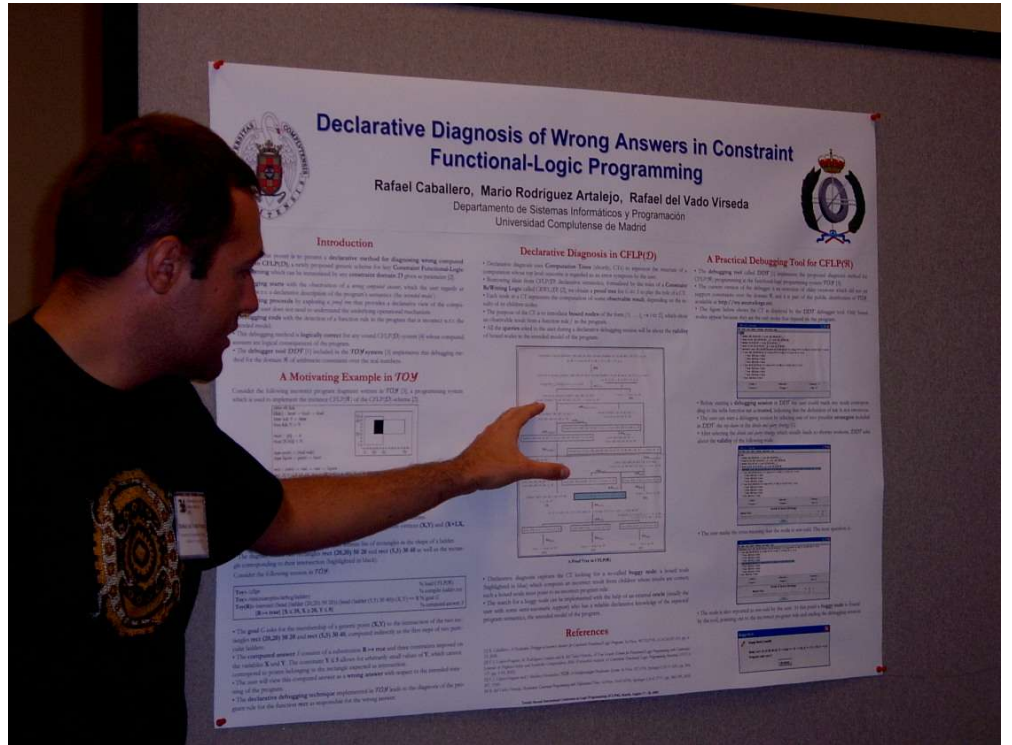
Orla de Profesores - Ingeniería Informática (2004 - 2009)

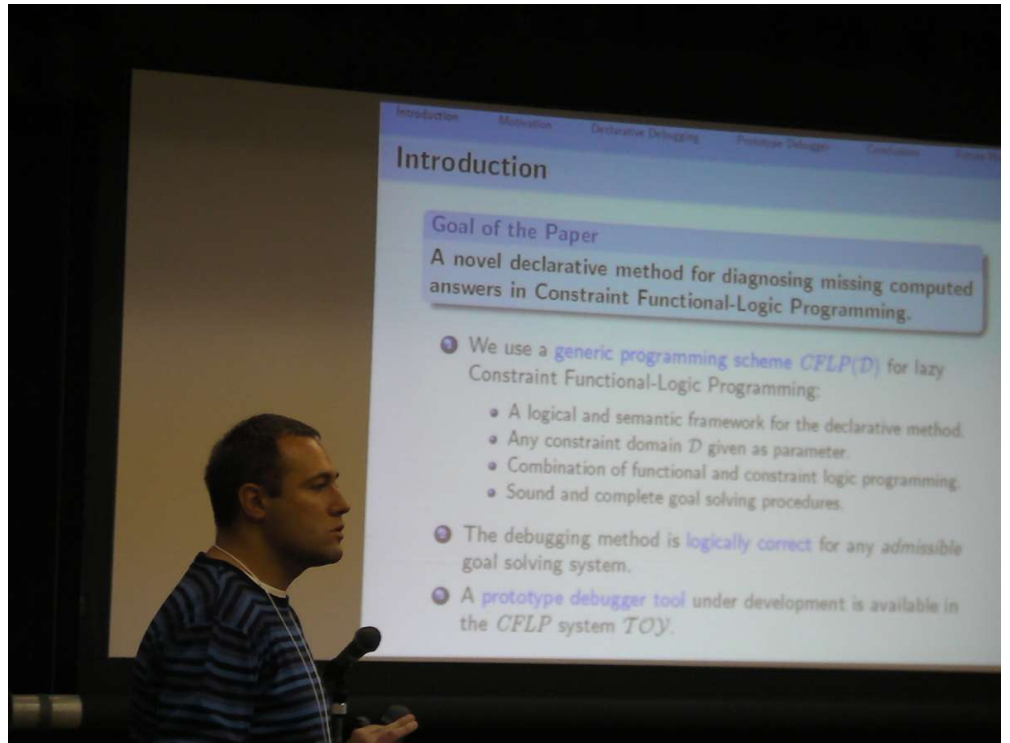
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

D. Rafael Sánchez Sánchez, D. Ramón Sánchez Sánchez, D. Juan Sánchez Sánchez, D. Antonio Sánchez Sánchez, D. Gerardo Sánchez Sánchez, D. Julián Sánchez Sánchez, D. Rafael Sánchez Sánchez, D. Juan Sánchez Sánchez

Ingeniería en Informática

Promoción 2004-2009



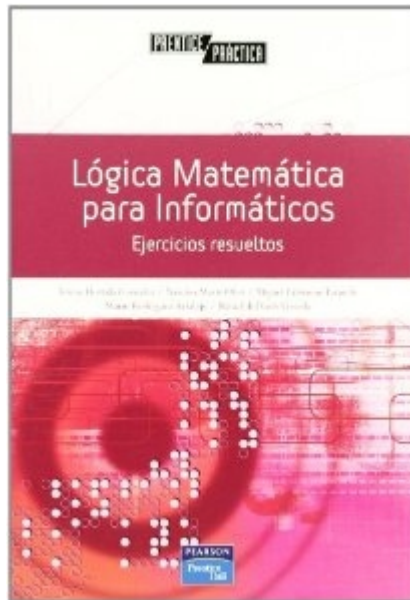


Doctorado en Ciencias Matemáticas





Libros Docentes



Website

<http://www.casadellibro.com/libro-logica-para-informaticos-ejercicios-resueltos/9788483224540/1223774>

Estudio de una experiencia de aprendizaje interactivo para la asignatura de Estructura de Datos a través del Campus Virtual



Isabel Pita Andreu y Rafael del Vado Virseda
Departamento de Sistemas Informáticos y Computación - Facultad de Informática - UCM



Introducción

En este trabajo describimos una experiencia de aprendizaje virtual e interactivo desarrollada para la asignatura de "Estructura de Datos y de la Información" de segundo curso de la Ingeniería Informática mediante el uso del Campus Virtual.



A través de las actividades realizadas (Foros de debates y de discusión, tareas de test de respuesta múltiple, prácticas en el sistema de recursos Maude, e integración de la herramienta interactiva Veda) para la visualización y animación de las estructuras de datos se analizó su efecto práctico en la mejora de la docencia de esta asignatura, y los beneficios pedagógicos de su utilización para resolver algunas de sus problemáticas asociadas.

El sistema Maude

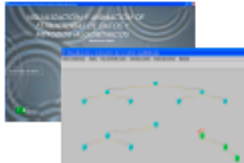
Desde el curso 2007/08 se ha proporcionado a los alumnos la posibilidad de ejecutar especificaciones algebraicas de las principales estructuras de datos vistas en clase mediante la utilización del lenguaje de especificación Maude. Para ello, se ha adaptado el entorno Sdgsys utilizando entre "plugins" desarrollados en la Universidad de Málaga. Para su distribución, así como para la guía de instalación y uso del sistema, se ha hecho uso del Campus Virtual. Adicionalmente, se ha utilizado el script "Maude-Instalador", el cual permite instalar el sistema Maude-Desde el propio Campus Virtual con independencia del entorno Sdgsys.



El sistema se ha cargado en todos los laboratorios de la Facultad de Informática para facilitar el acceso a los alumnos. Durante las sesiones de laboratorio, los alumnos accedían simultáneamente al entorno Sdgsys para la realización de las prácticas y al Campus para consultar las actividades.

La herramienta Veda

Los alumnos han podido desmenuzadamente la herramienta interactiva Veda [2,3] para la visualización y animación interactiva de estructuras de datos a través del Campus Virtual.



Mediante su utilización, los alumnos se han beneficiado de un material complementario a las explicaciones ofrecidas en las clases a través de transparencias y apuntes, audiovisuales además la comprensión intuitiva y visualización de algunas de las operaciones más complejas sobre las estructuras de datos.

Realización de Test

Se han preparado 8 test sobre cada uno de los temas estudiados: listados de datos lineales (pilas, listas y secuencias) y estructuras de datos arborescentes (árboles binarios de búsqueda, árboles AVL, árboles B/B+ y B/B-). Cada test se ha configurado en el Campus Virtual de forma que, una vez concluido cada uno de los alumnos pueden recibir directamente su calificación, pero no las respuestas correctas. De esta forma, dispomos de un segundo intento adicional con el que poder mejorar la calificación obtenida. La calificación final del test es la obtenida en este último intento realizado.

Tabla 1: Resultados de los tests de calificación de los alumnos

Grupo	Test 1	Test 2	Test 3	Test 4	Test 5	Test 6	Test 7	Test 8
101	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
102	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
103	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Tabla 2: Resultados de los tests de calificación de los alumnos (segundo intento)

Grupo	Test 1	Test 2	Test 3	Test 4	Test 5	Test 6	Test 7	Test 8
101	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
102	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
103	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Las preguntas de cada test se han estructurado en tres bloques, que tratan de cubrir los tres aspectos fundamentales de cada uno de los estructuras de datos: el comportamiento de la estructura, sus posibles representaciones, y el uso de la estructura de datos en alguna aplicación. Después de cada uno de los bloques de preguntas, se adjunta a los alumnos información adicional sobre el material que han necesitado consultar para responderlo.

Valoración de las actividades

Las herramientas y actividades se han puesto a disposición de los alumnos de la asignatura por un período aproximado de 6 meses, correspondiente al segundo cuatrimestre del curso. El número de alumnos matriculados en la asignatura en el curso académico 2008/09 es de 330, repartidos en tres grupos (101 en el grupo A, 98 en el grupo B, y 131 en el grupo C).



Valoración de los alumnos

Con el fin de poder evaluar de una forma más detallada la utilización que hacen los alumnos del aula virtual de la asignatura, se les propuso la realización de un test con 10 preguntas relacionadas con el uso y participación en los foros, la realización de los test y las prácticas de Maude, y la utilización de la herramienta Veda a través del Campus. El número de alumnos que participaron entre los tres grupos fue de 85. La siguiente tabla muestra los resultados.

Tabla 3: Resultados de la encuesta de satisfacción de los alumnos

Pregunta	Si	No	Siempre	Nunca
1. ¿Has utilizado el aula virtual de la asignatura?	85	0	0	0
2. ¿Has utilizado el aula virtual de la asignatura con frecuencia?	75	10	0	0
3. ¿Has utilizado el aula virtual de la asignatura con regularidad?	75	10	0	0
4. ¿Has utilizado el aula virtual de la asignatura con poca frecuencia?	10	75	0	0
5. ¿Has utilizado el aula virtual de la asignatura con poca regularidad?	10	75	0	0
6. ¿Has utilizado el aula virtual de la asignatura con mucha frecuencia?	10	10	80	0
7. ¿Has utilizado el aula virtual de la asignatura con mucha regularidad?	10	10	80	0
8. ¿Has utilizado el aula virtual de la asignatura con poca frecuencia y poca regularidad?	10	10	80	0
9. ¿Has utilizado el aula virtual de la asignatura con poca frecuencia y mucha regularidad?	10	10	80	0
10. ¿Has utilizado el aula virtual de la asignatura con mucha frecuencia y poca regularidad?	10	10	80	0

Resultados de la experiencia

A la finalización de este estudio, sobre los datos de los resultados obtenidos en la convocatoria de junio de 2007 por los alumnos que han seguido el curso, en comparación con los resultados obtenidos en la misma convocatoria en períodos anteriores.

Tabla 4: Resultados de la experiencia de aprendizaje interactivo

Curso	Grupo	Nota Media	Nota Máxima	Nota Mínima
2006/07	101	7.5	10.0	5.0
	102	7.0	10.0	5.0
	103	7.0	10.0	5.0
2007/08	101	8.5	10.0	7.0
	102	8.0	10.0	7.0
	103	8.0	10.0	7.0

Se observa una mejora en los resultados de los alumnos que han seguido el curso en comparación con los resultados obtenidos en la misma convocatoria en períodos anteriores.

Conclusiones

- Los alumnos accedieron regularmente al Campus Virtual para seguir las actividades de la asignatura y poder revisar el día, cuando el foro y el curso los dos recursos interactivos para la realización de dudas y la realización de tareas "on-line".
- La disponibilidad del material docente a través del Campus Virtual en cualquier instante de tiempo es uno de los beneficios más valorados por los alumnos en la aplicación de nuestra metodología.
- La utilización de la herramienta Veda y su integración en el aula virtual de la asignatura ha permitido evaluar la participación de los alumnos en la realización de las prácticas y de los test.
- La realización de prácticas a través del sistema Maude, bien a través de Sdgsys o bien a través del propio Campus mediante la ejecución del script "Maude-Instalador", ha resultado de gran utilidad a la hora de explicar algunas de los conceptos del curso que antes resultaban demasiado técnicos.

Trabajo Futuro

- Aplicar la metodología desarrollada en este trabajo a otras asignaturas del mismo plan de estudios de la Ingeniería en Informática, especialmente a la asignatura de "Metodología y Tecnología de la Programación" [2].
- Estudiar la aplicación de nuestra metodología de aprendizaje interactivo dentro de un modelo de virtualización basado en el uso de máquinas de aprendizaje o de herramientas típicas de la Tecnología Web 2.0.

Referencias

[1] A. Bove, A. Di Stefano, J. M. Gómez, et al. *How to improve the quality of the online programming laboratory with "Sdgsys": a research in virtualization. Proceedings of the International Conference on Intelligent Systems and Knowledge Engineering (ISKE)*.
 [2] G. López, I. Pita, et al. *How to improve the quality of the online programming laboratory with "Sdgsys": a research in virtualization. Proceedings of the International Conference on Intelligent Systems and Knowledge Engineering (ISKE)*.
 [3] G. López, I. Pita, et al. *How to improve the quality of the online programming laboratory with "Sdgsys": a research in virtualization. Proceedings of the International Conference on Intelligent Systems and Knowledge Engineering (ISKE)*.

Agradecimientos

Este trabajo está financiado por el proyecto UCM de Innovación y Mejora de la Calidad Docente "Herramientas de colaboración en el aprendizaje de estructuras de datos y lenguajes algebraicos" nº 01 (julio 2007).
 Nos gustaría dar nuestro agradecimiento a todos los alumnos que han participado en el desarrollo de la herramienta Veda, del curso a todos aquellos alumnos que han participado en los debates y preguntas de alumnos del Campus Virtual.

UNIF 2008

The 22nd International Workshop on Unification
Castle of Hagenberg, Austria. July 18, 2008
Colocated with RTA 2008

Important Dates

Abstract submission: April 28, 2008
Paper submission: May 5, 2008
Notification: June 2, 2008
Final version: June 23, 2008
Workshop: July 18, 2008

Publication

After the workshop, organizing a special issue of the Journal of Algorithms in Cognition, Informatics and Logic is envisaged.

Program Chair
Mircea Marin (Japan)

Program Committee
Rachid Echahed (France)
Temur Kutsia (Austria)
Mircea Marin (Japan, chair)
Paliath Narendran (USA)
Joachim Niehren (France)
Rafael del Vado Virseda (Spain)
Toshiyuki Yamada (Japan)

Local Organization
Temur Kutsia (Austria)

Workshop web page:

<http://www.score.cs.tsukuba.ac.jp/~mmarin/UNIF2008/>



Best Newcomer Award

WFLP 2003

12th International Workshop on Functional and
(Constraint) Logic Programming

Valencia (Spain), June 12-13, 2003

After carefully reviewing the papers submitted by PhD students to the *International Workshop on Functional and (Constraint) Logic Programming*, the members of the WFLP'03 Program Committee have agreed unanimously to give the "Best Newcomer Award" (300 euro) to

Rafael del Vado Vírseda

for the paper entitled

*A Demand Narrowing Calculus with Overlapping
Definitional Trees*



Germán Vidal (on behalf of the WFLP 2003 Program Committee)

EXPERIENCIA

Profesor Universitario

Universidad Complutense de Madrid - Desde 2009 - Contrato Indeterminado - Madrid - España



- ▶ Diploma de Excelencia Docente otorgado por el Rector de la Universidad Complutense de Madrid en reconocimiento a la labor docente desarrollada durante el curso académico 2013-2014, de acuerdo con los resultados obtenidos en el Programa Docencia del Vicerrectorado de Evaluación de la Calidad (Madrid, 26 de febrero de 2015).
- ▶ Profesor del Departamento de Sistemas Informáticos y Computación de la Facultad de Informática de la Universidad Complutense de Madrid en los Grados en Ingeniería Informática, Ingeniería del Software e Ingeniería de Computadores.
- ▶ Profesor en la Facultad de Ciencias Matemáticas en la Licenciatura en Matemáticas y en los Grados en Matemáticas, Estadística e Ingeniería Matemática.
- ▶ Profesor Universitario en el Programa "Universidad para los Mayores" de la Universidad Complutense de Madrid.
- ▶ Dirección de Trabajos Fin de Máster y Prácticum en el Máster en Investigación en Informática (Especialidad de Programación y Tecnología Software) y en el Máster en Formación del Profesorado de E.S.O. y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Especialidad de Informática).

- ▶ Miembro de la Comisión de Planes de Postgrado, Comisión Académica y Comisión Económica del Departamento de Sistemas Informáticos y Computación de la Universidad Complutense de Madrid.
- ▶ Miembro de la Comisión de Selección encargada de resolver concursos de Profesores Ayudantes Doctores del Departamento de Sistemas Informáticos y Computación de la Universidad Complutense de Madrid.
- ▶ Vocal del Tribunal de Pruebas de Acceso a los Estudios Universitarios de la Universidad Complutense de Madrid en las asignaturas "Matemáticas II" y "Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales".
- ▶ Evaluación Excelente (92,30 / 100,00) de la Actividad Docente con Mención Especial "5% de los profesores mejor valorados" concedido por la Comisión de Calidad del Profesorado de la Universidad Complutense de Madrid dentro del Programa DOCENTIA de ANECA.

PROFESOR DE MASTER UNIVERSITARIO



Universidad Complutense de Madrid - 2010 a 2012 - Madrid - España

- ▶ Máster en Investigación en Informática (Especialidad de Programación y Tecnología Software). Colaborador externo en la realización de Trabajos Fin de Master bajo la DIRECCIÓN y SUPERVISIÓN de Don FRANCISCO JAVIER LOPEZ FRAGUAS, director del Departamento de Sistemas Informáticos y Computación, y Don RAFAEL CABALLERO ROLDAN, Vicedecano de Ordenación Académica de la Facultad de Informática.
- ▶ Máster en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Profesor de la asignatura "Evolución de la Informática II". Dirección de Trabajos Fin de Grado y Practicum. Centro de Formación del Profesorado de la Facultad de Educación. Centros de Enseñanza Secundaria: I.E.S. Francisco de Quevedo (FP Informática y comunicaciones) e Iturralde (ESO y Bachillerato Matemáticas), y Colegio "La Inmaculada" Escolapias (ESO Matemáticas y Tecnología).

Tareas de Investigación



Universidad Complutense de Madrid - Desde 2003 - Madrid - España

Miembro de Proyectos de Investigación Competitivos del Ministerio de Economía y Competitividad, Ministerio de Educación y Ciencia, Ministerio de Ciencia y Tecnología, Ministerio de Educación y Cultura, y Consejería de Educación de la Comunidad Autónoma de Madrid (Área de Tecnología de la Información y de las Comunicaciones).

Profesor Colaborador

Universidad Complutense de Madrid - 2005 a 2009 - Contrato Indeterminado - Madrid - España

Profesor de la Facultad de Informática, de la Facultad de Ciencias Matemáticas y de la Escuela Universitaria de Estadística en las titulaciones de "Ingeniería en Informática", "Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas", "Ingeniería Técnica en Informática de Gestión" y "Programa de Posgrado en Educación Matemática".

Profesor Ayudante

Universidad Complutense de Madrid - 2003 a 2005 - Contrato Indeterminado - Madrid - España

Profesor de las Facultades de Informática y Ciencias Matemáticas en los estudios "Ingeniería en Informática", "Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas" e "Ingeniería Técnica en Informática de Gestión".

Programador Informático

Asociación Nacional de Especialidades Farmacéuticas Publicitarias (ANEFP) - 2001 a 2002 - Madrid - España

Programador Informático en Java y XML.

Becario de Colaboración

Universidad Complutense de Madrid - 1998 a 1999 - Madrid - España

Becario de Colaboración del Departamento de Sistemas Informáticos y Programación de la Escuela Superior de Informática.

COMPETENCIAS

Algunas Publicaciones en Revistas de Investigación

- ▶ On the Cooperation of the Constraint Domains H, R and FD in CFLP. Journal of Theory and Practice of Logic Programming 9(4), págs. 415-527, 2009. Cambridge University Press. ISSN: 1471-0684.
- ▶ Constraint Functional Logic Programming over Finite Domains. Journal of Theory and Practice of Logic Programming 7(5), págs. 537-582, 2007. Cambridge University Press. ISSN: 1471-0684.
- ▶ A New Generic Scheme for Functional Logic Programming with Constraints. Journal of Higher-Order and Symbolic Computation 20(1/2), págs. 73-122, 2007. Kluwer Academic Publishers. ISSN: 1388-3690.
- ▶ Declarative Diagnosis of Missing Answers in Constraint Functional-Logic Programming. Journal of Lecture Notes in Computer Science 4989, págs. 305-321. Editorial Springer. ISSN: 0302-9743.
- ▶ Interactive Learning of Data Structures and Algorithmic Schemes. Journal of Lecture Notes in Computer Science 5101, págs. 800-809, 2008. Editorial Springer. ISSN: 0302-9743.

Libros de Investigación Publicados

- ▶ "Estrategias de Estrechamiento Perezoso: Modelos de Cómputo para la Programación Lógico Funcional". EAE Editorial Académica Española, 2011. ISBN: 978-3-8454-8324-5.
- ▶ "Un Esquema de Programación Lógico-Funcional con Restricciones: Marco Teórico y Aplicación a la Depuración Declarativa". Biblioteca Complutense - Colección Digital Complutense. ISBN: 978-84-692-2770-1.

Libros Docentes Publicados

- ▶ Lógica matemática para informáticos: Ejercicios resueltos. Editorial Prentice Hall, Pearson Educación, Colección Prentice Práctica, 2008. ISBN: 978-84-8322-454-0.
- ▶ Desarrollo de herramientas software de conexión interdisciplinar para el doble grado en Ingeniería Informática y Matemáticas. Editorial Universidad Complutense de Madrid. ISBN: 978-84-96703-40-7. D.L.: M-15004-2012.

Participación en Comités Internacionales

- ▶ Editorial Board of the International Journal on Advances in Software. ISSN: 1942-2628.
- ▶ Technical Program Committee of the International Conference on Creative Content Technologies.
- ▶ Technical Program Committee of the International Conference on Computational Intelligence and Software Engineering.
- ▶ Technical Program Committee of the 22nd International Workshop on Unification.

Organización de Congresos, Seminarios, Cursos y Jornadas

- ▶ "Un entorno educativo integrado para la enseñanza interactiva de la Informática a través del Campus Virtual". Curso impartido en el "Máster de Formación del Profesorado de Secundaria: buenas prácticas por medio del Campus Virtual". Instituto de Ciencias de la Educación, Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid.
- ▶ "Los orígenes de la Informática en la Historia de las Matemáticas". Curso impartido en el Programa de "Posgrado en Educación Matemática" de la Facultad de Ciencias Matemáticas de la Universidad Complutense de Madrid.
- ▶ "Session chair" en el "4th International Conference on Computer Supported Education". Porto, Portugal, April 16 - 18, 2012.
- ▶ "Session chair" en el "2nd International Conference on Computer Supported Education". Valencia, Spain, April 7 - 10, 2010.
- ▶ UNIF 2008 Programme Committee - The 22nd International Workshop on Unification. Castle of Hagenberg, Austria, July 18, 2008.
- ▶ WFLP 2006 Organization Committee - 15th Workshop on Functional and (Constraint) Logic Programming. Madrid, Spain, November 16-17, 2006.

Premios y Menciones

- ▶ Premio internacional BEST NEWCOMER AWARD en el 12th International Workshop on Functional and (Constraint) Logic Programming.
- ▶ Mención especial en el Programa DOCENTIA de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) por estar en el "5% de los profesores mejor valorados" con evaluación EXCELENTE de la Universidad Complutense de Madrid.

FORMACIÓN

Licenciatura en Ciencias Matemáticas (Especialidad de Ciencias de la Computación)

FACULTAD DE CIENCIAS MATEMÁTICAS DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

1994 a 1999

Doctorado en Ciencias Matemáticas (Programa de Sistemas Informáticos y Programación)

DEPARTAMENTO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS Y COMPUTACIÓN DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

2005 a 2009

Calificación: Sobresaliente "Cum Laude".

Máster en Ingeniería Matemática

FACULTAD DE CIENCIAS MATEMÁTICAS DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

Desde 2013

Título Propio de Experto Universitario en Educación Matemática

FACULTAD DE CIENCIAS MATEMÁTICAS DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

2001 a 2002

Certificado de Aptitud Pedagógica CAP (Especialidad de Matemáticas)

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

1999 a 2000

Curso de Orientación Universitaria

COLEGIO ESCUELAS PÍAS DE SAN FERNANDO

1992 a 1993

C.O.U. Científico-Tecnológico

Bachillerato Unificado Polivalente

COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LAS ESCUELAS PÍAS DE CARABANCHEL

1979 a 1992

B.U.P. Ciencias

INTERESES

Música

- ▶ Other
- ▶ Aficionado a las Artes Escénicas, en particular, al Teatro Musical.

Deportes

Natación y senderismo.

Viajes

Aficionado a conocer nuevas culturas, costumbres y retos por superar.

Docencia

- ▶ Licenciado en matemáticas, doctorado en sistemas informáticos y programación, experto en educación, y profesor universitario y de enseñanza secundaria, con fuerte vocación para la docencia en el área de las ciencias y la tecnología.
- ▶ Amante de la enseñanza, el aprendizaje y la educación de las matemáticas y de la informática en todos sus niveles, comprometido con la innovación y la mejora de la calidad docente de la enseñanza pública y privada, tanto presencial como virtual.

Literatura

- ▶ Other
- ▶ Novelas de aventuras e intriga.